

Indicador de estilo del Aprendizaje Preferencial Complementario

Preferential Complementary Learning Style-Type Indicator

Margarita Díaz Roca

Departamento de Informática y Sistemas
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Las Palmas de Gran Canaria, España
mdiaz@dis.ulpgc.es

Francisco J. Gil Cordeiro

Instituto de Enseñanza Secundaria Alonso Quesada
Las Palmas de Gran Canaria, España
fgilcor@gobiernodecanarias.org

Gustavo Rodríguez Rodríguez

Departamento de Informática y Sistemas
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Las Palmas de Gran Canaria, España
grodriguez@dis.ulpgc.es

José Pablo Santana Duchement

Alumno del Grado de Ingeniería Informática
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Las Palmas de Gran Canaria, España
jose.santana124@alu.ulpgc.es

Resumen— En este trabajo se presenta la automatización, vía web, del Test Indicador de estilo del Aprendizaje Preferencial Complementario, TIAPC, que permite identificar el estilo de aprendizaje de un estudiante y, en general, de cualquier persona, ahorrando tiempo en la evaluación del cuestionario tradicional. El modelo de estilos denominado Aprendizaje Preferencial Complementario, APC, está centrado en la personalidad y el aprendizaje e identifica al individuo en su totalidad, se ha utilizado como base de la metodología de diversas asignaturas de la materia de programación en Ingeniería Informática. Se muestran los resultados obtenidos de fiabilidad y validez del cuestionario en línea con los alumnos de una asignatura del Grado de Ingeniería Informática del curso 2013-2014.

Abstract— Automation, using a web application, of the “Test Indicador de estilo del Aprendizaje Preferencial Complementario, TIAPC” (Indicator Test of the style type in Preferential Complementary Learning, ITPCL), is shown in this work. The application identifies the learning style of a student (also applicable to any person), saving time in the assessment of the traditional questionnaire. The model of styles called Preferential Complementary Learning, PCL, focuses on one’s personality and learning ability, identifying the individual as a whole. This model has been used as the basis for the methodology of various subjects in the field of programming in Computer Engineering. The reliability and validity results of the online questionnaire from the students of a subject of the Degree of Computer Engineering academic year 2013-2014 are show herein.